

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57

352925. Краснодарский край, город Армавир, поселок Южный, улица Майская б/н
Телефон: 8 918 68 33 801

ПРИНЯТ

На педагогическом совете

Протокол № 3

От 18.04.2025г

УТВЕРЖДЕН

Приказом

От 18.04.2025 года

№ 62 – ОД

Заведующий МБДОУ № 57

_____ К. Н. Тюмина

АНАЛИТИЧЕСКИ ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 57

За 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Номера страниц
I.	Аналитическая часть	
1.	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности организации	4
3	Оценка системы управления организации	6
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
5	Оценка организации учебного процесса	10
6	Оценка востребованности выпускников	13
7	Оценка качества кадрового обеспечения	13
8	Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	14
9	Оценка материально – технической базы	15
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
	Заключение	18
II	Показатели деятельности, подлежащие обследованию	18

I. Аналитическая часть

1. ВВЕДЕНИЕ

Наименование ДОУ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 (МБДОУ № 57)
Учредительные документы	Устав http://mbdou57arm.ru/wp-content/uploads/2023/04/IzmUchDokum_d77dbc7b3e6f47d197bc6de07825a1b5.pdf выписка из реестра лицензий http://mbdou57arm.ru/wp-content/uploads/2023/01/Выписка-из-реестра-лицензий-№-Л035-01218-23-00345838.pdf
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 352925, Краснодарский край, город Армавир, поселок Южный, улица Майская б/н Телефон: 8 918 68 33 801 Адрес электронной почты: sad.mbdou57@mail.ru Сайт: http://mbdou57arm.ru
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.00
Учредитель учреждения	Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Армавир. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город Армавир. Юридический адрес учредителя: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Либкнехта, 52, тел. 8(86137) 2-21-36 Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://arm-uoweb.ucoz.ru Адрес электронной почты: arm_uo_wed@mail.ru
Изменения в нормативно – правовой	Коллективный договор МБДОУ № 57, принят на общем собрании трудового коллектива протокол от 10.11.2023 № 5. Зарегистрирован в ГКУ «Центр занятости населения города

документации и в правоустанавливающих документах, за отчетный период	Армавира» 30.11.2023г.
Цели и задачи самообследования	Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 57 составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.
Модель ДОУ	Количество мест 36 Количество воспитанников 21 Группа №1 – Общеобразовательной направленности (дети от 3 до 5 лет) Группа № 2 - Общеобразовательной направленности (дети от 5 до 8 лет) В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, веранды, спортивная площадка, методический кабинет, музыкальный зал, музей «Казачья хата», медицинский кабинет. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Воспитание и обучение ведется на русском языке

2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность в МБДОУ №17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

МБДОУ № 57 за отчетный период посещали 21 воспитанник в возрасте от 3 до 8 лет. В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности: группа № 1, с возрастной категорией от 3 до 5 лет – 9 детей; группа № 2, с возрастной категорией от 5 до 8 лет – 12 детей.

Группы не однородны по своему составу, воспитательно – образовательная работа строится с учетом половозрастных особенностей детей. Таким образом,

осуществляется принцип индивидуализации воспитательно – образовательного процесса.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество семей	Характеристика семей по составу:			Характеристика семей по количеству детей		
	Полн.	Неполн.	опекаемые	1 ребенка	2 ребенка	3 ребенка и более
15	13	2	0	5	4	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 2024 года правонарушений на территории МБДОУ № 57 не зафиксировано.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ № 57 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Персональное (административное) управление осуществляют: заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планёрках еженедельно. Основные задачи, функции

и направления деятельности коллегиальных органов управления представлены в обновленных положениях:

-Положение об общем собрании трудового коллектива

http://mbdou57arm.ru/wp-content/uploads/2022/12/1626803718_0_15.pdf

-Положение о совете учреждения

http://mbdou57arm.ru/wp-content/uploads/2022/12/1626803846_0_16.pdf

-Положение о Совете родителей

http://mbdou57arm.ru/wp-content/uploads/2022/12/1626803814_0_19.pdf

-Положение об Общем собрании родителей

http://mbdou57arm.ru/wp-content/uploads/2022/12/1626803588_0_18.pdf

-Положение о педагогическом совете

http://mbdou57arm.ru/wp-content/uploads/2022/12/1619729973_0_201.pdf

-Положение о родительском комитете

http://mbdou57arm.ru/wp-content/uploads/2022/12/1626803760_0_20.pdf

Структура МБДОУ № 57



В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля деятельности учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

При планировании, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность реализации, распределяет ресурсы.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ № 57, регламентирующих организацию воспитательно – образовательного процесса.

В результат построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- инициатива всех сотрудников;
- желание удовлетворить запросы родителей в воспитании детей;
- желание сделать содержательным и интересным пребывание воспитанников в ДОУ.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Взаимодействие ДОУ с социальными структурами

Учреждение	Формирование ценностей при решении задач в совместной работе	Формы сотрудничества, в том числе в дистанционном формате
МАОУ – СОШ № 1 «Казачья»	Осуществление педагогической пропаганды среди родителей по разъяснению целей воспитания , развития и подготовки детей к школе	Знакомство с образовательной деятельностью, консультации для воспитателей и родителей, семинары и практикумы, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей.
Дошкольные учреждения муниципального образования город Армавир	Обмен педагогическим опытом	Методические объединения, консультации
Краеведческий музей	Приобщение детей к ценностям культуры	Организации выставок для детей
МБУК Централизованная библиотечная система. Детская библиотека	Обогащение знаний детей по истории, краеведению. Приобщение детей к художественной литературе	Участие воспитанников, педагогов, родителей и сотрудников библиотеки в различных мероприятиях ДОУ
Детская поликлиника № 2 ГБУЗ «Городская больница города Армавира»	Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья детей	Проведение медицинского обследования, вакцинация детей, взаимодействие с мед. персоналом по вопросам заболеваний и профилактики

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 57 оценивается как продуктивная, учитывающая мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 57 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Механизм и структура управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. В основе управления учреждением сочетание принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

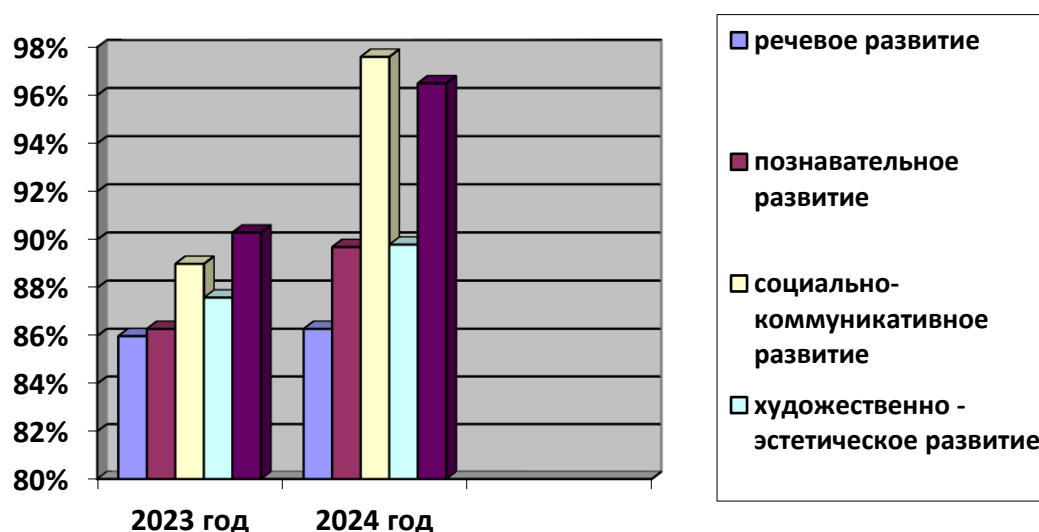
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ № 57 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ № 57 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По итогам педагогического мониторинга анализируется уровень развития детей. Мониторинг проводился по основным направлениям с использованием индивидуальной, подгрупповой и фронтальной формы организации детского коллектива путем наблюдений, создания специальных ситуаций, организации специальной игровой деятельности, получение

ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности, бесед. Результаты диагностирования соотносились с уровнями освоения программы. Коррекционная работа планировалась исходя из результатов диагностики.



Сфорсированность предпосылок к учебной деятельности (дети подготовительной к школе группы)

Характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности обучающихся к предпосылкам учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут - 89,3 процента детей, достаточный уровень – 10,7 процента.

Вывод: данные мониторинга освоения программы показывают прогрессивный характер динамики успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям и организуется коррекционная работа; умелый подход педагогов к выбору форм, методов и приёмов взаимодействия с детьми позволяет добиться позитивных результатов. Успешно освоено планирование работы с учётом ФГОС и ФОП.

5 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 57 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

На этапе завершения дошкольного образования в 2024 году в школу были выпущены 5 воспитанников (данные в таблице).

№ п/п	№ ОУ	Количество выпускников (чел.)	Прим.
1	МБОУ – СОШ № 19	1	40%
2	МАОУ – СОШ № 1 «Казачья»	1	40%

Анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий по готовности детей к обучению в школе можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 12 человек. Педагогический коллектив по состоянию на 01.09.2024 года состоит из 2 педагогов, из них: 2 воспитателя. Состав педагогических кадров соответствует направлению работы возрастных групп, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Характеристика кадрового состава		Количество человек	Процентное соотношение
По образованию	Высшее педагогическое	2	100 %
По стажу	От 10 до 15 лет	1	50%
	Свыше 15 лет	1	50 %
По возрасту	От 30 до 50 лет	1	50%
	Свыше 50 лет	1	50 %

В течении учебного года воспитатели МБДОУ № 57 принимали участие в городских методических объединениях, семинарах. Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности и совершенствование профессионального мастерства воспитателей, мы считаем, что в новом учебном году необходимо:

- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний, а также в практическом их использовании;
- обучить воспитателей рациональному планированию своей работы;

- обучить воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики.

8 ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание организационно – методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ № 57 включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интрнет – ресурсами, графическими редакторами.

Официальный сайт детского сада (mbdou57arm.ru) соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»), и обновляется в соответствии с положением об официальном сайте.

В МБДОУ № 57 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

9 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей в МБОУ № 57 сформирована материально-техническая база.

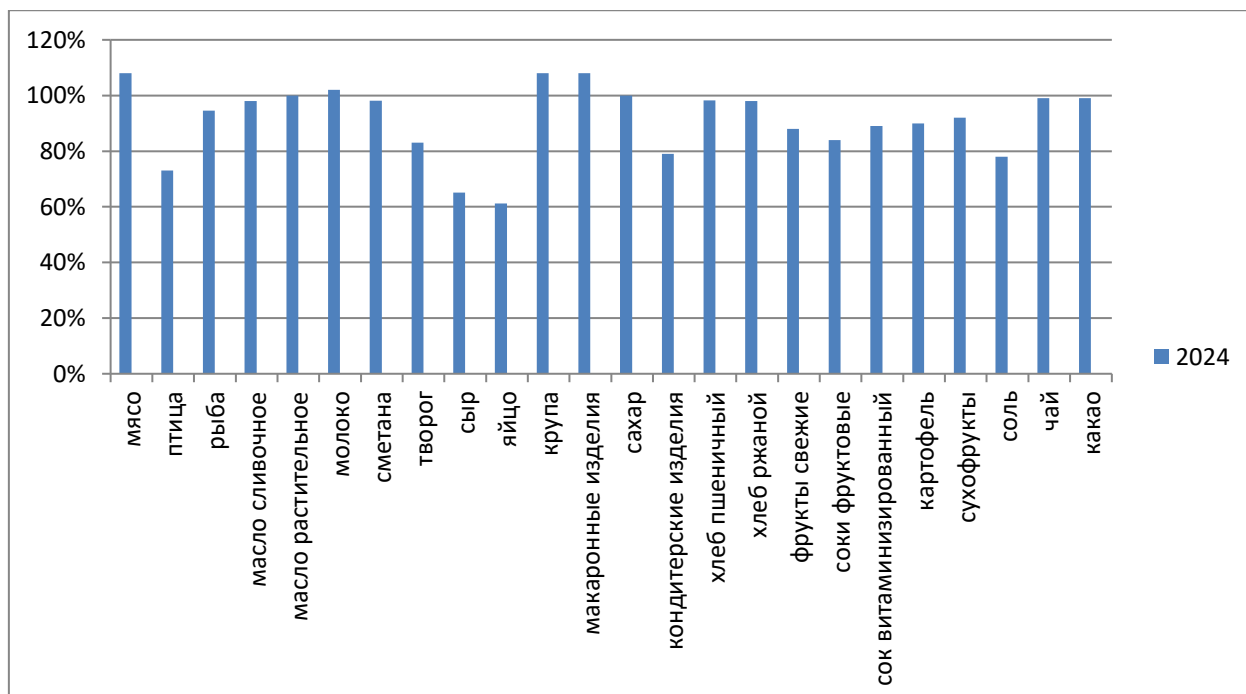
В ДОУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего (методический кабинет) – 1;

- музыкальный зал -1;
- пищеблок -1;
- медицинский кабинет – 1;
- музей «Кубанская хата»

При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Групповые комнаты включают познавательную, обеденную и игровую зоны. Материально – техническое состояние МБДОУ № 57 и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Сведения об условиях питания воспитанников:

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими "Санитарноэпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения". (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. В детском саду организовано 4 — х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В соответствии с требованиями СанПиН в детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ № 57, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 3-х лет до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ими 8-ми лет.



Характеристика объектов физической культуры и спорта: В МБДОУ № 57 спортивный зал отсутствует, однако созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского

организма, развития физических качеств и способностей. В групповых помещениях созданы условия для организации физкультурной деятельности, занятий, досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию спортивных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). На игровых площадках установлены секции с гимнастической лестницей, секции с набором элементов для игр с мячом, ворота для подлезания, дорожки балансировочные, дорожки здоровья.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. Медицинский персонал ДОО наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское обслуживание в детском саду проводится на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница». В детском саду имеется медицинский кабинет. Проведение систематического планового медицинского обслуживания детей (проведение медосмотров воспитанников, оказание первой доврачебной медицинской помощи), оснащение медицинского блока регламентируется санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами: специальным оборудованием и инструментарием; медицинским перевязочным и вспомогательным материалом; специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские заключения о здоровье детей; сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93); личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников и др.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет медицинская сестра, которая осуществляет

- проведение санитарно-просветительской работы среди детей и родителей;
- обеспечение доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, организация правильной транспортировки;
- обеспечение доврачебного этапа профилактических осмотров детей различного возраста;
- осуществление ежедневного контроля за:
 - созданием санитарно – гигиенических условий;
 - соблюдением санитарного режима в ДОО;
 - правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
 - осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками;
 - питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции и т.д.).

Безопасность МБДОУ № 57 обеспечена следующими компонентами: -охрана (договор от 09.01.2024 года об оказании услуг по охране "ЧОО "Беркут");
-проверкой педагогических работников на право заниматься педагогической деятельностью (наличие справки о судимости);
-видеонаблюдение: круглосуточно работают камеры видеонаблюдения;
-пожарная сигнализация (Контракт № 6-41 от 09.01.2024 г. на оказание услуг по техническому обслуживанию системы мониторинга комплексной безопасности ООО «КРОНОС»)

Вывод: Материально – техническое обеспечение оценивается как удовлетворительное. Необходимо продолжить работу по дальнейшему развитию предметно-пространственной среды: пополнение игрового оборудования и методического обеспечения, а также интерактивного оборудования.

10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ. В системе управления контрольные функции всегда были в числе приоритетных задач.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 57 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: оперативный, персональный, тематический, систематический, персональный, взаимопосещения. Кроме кадровых и материально-технических условий (представленных ранее), для успешного осуществления педагогического процесса в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- общение взрослых с детьми осуществляется на основе поддержки положительной самооценки детей, формирования у них уверенности в собственных возможностях и способностях;
- в образовательной деятельности педагогами использовались преимущественно игровые формы и методы работы с детьми;
- при построении совместной образовательной деятельности с детьми учитывались интересы и возможности каждого ребенка, ситуация его развития;

- взрослые осуществляли поддержку положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в процессе взаимодействия в разных видах деятельности; -педагоги поощряли детскую инициативу и самостоятельность в специфических для них видах деятельности;
- воспитанникам предоставлялась возможность самостоятельного выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- во взаимодействии с родителями использовались активные формы работы в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Педагогическая диагностика воспитателей и специалистов была направлена на изучение дошкольника для познания его индивидуальности и оценки условий его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Заключение

Результаты деятельности МБДОУ № 57 за 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильным. В МБДОУ № 57 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 57 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 57, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численности воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	21
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получавших услуги присмотра и ухода:	21/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	21/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1.5.1	По коррекции недостатков и физическом или психологическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1/34%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических административно – хозяйственных и работников, прошедших повышение квалификации по применению в	3/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» В дошкольной образовательной организации	6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да